



Использование новых форм в организации обслуживания обучающихся



В современном образовательном процессе большое внимание уделяется заботе о благополучии и здоровье школьников. Одной из инноваций в этой сфере является организация питания с предоставлением двух или более вариантов рациона питания по типу «шведского стола».

В нашей школе ребята могут выбирать отдельные компоненты своего обеда – закуски или гарниры, которые больше всего соответствуют их вкусовым предпочтениям.

Преимущества новой системы питания:

- 1) разнообразие рациона, что способствует более сбалансированному питанию и может помочь разнообразить вкусовые ощущения;
- 2) учет индивидуальных предпочтений, что важно для школьников с особыми потребностями;
- 3) повышение удовлетворенности качеством питания. Возможность выбора способствует формированию положительного отношения к здоровому питанию;
- 4) воспитание у детей осознанного пищевого поведения, культуры питания.







Еще одной интересной инициативой нашей школы является проведение тематических дней. В рамках этих дней проходят кулинарные мастер-классы, на которых у детей есть возможность приготовить блюдо, и дегустации сезонных продуктов и обсуждение их полезных свойств.

Такой подход не только способствует здоровому питанию, но и делает процесс обеда более увлекательным и познавательным для школьников.

Мастер-класс «Овсянки»





Дни дегустации проходят два раза в год.

Весной мы проводим День сырого витамина, где ребята пробуют зелень и овощи, выращенные учащимися агрокласса по проекту «Огород на подоконнике».

Осенью школьники, родители, педагоги помогают социальному партнеру школы собирать урожай картофеля и тыквы. В столовой проходят дни «Картофельный пир» и «Ай, да тыква!».

В такие дни все желающие могут бесплатно попробовать любое тематическое блюдо.

В 2024 году на территории школы возведены теплицы для выращивания овощей в больших объемах, поэтому дни дегустации будут устраиваться чаще.

Ай, да тыква!



Это интересно



Картофельный пир





День сырого витамина



