

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального района Приморского края

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Глушченко Л.А.

2024 г.



ЮНЫЙ АГРОНОМ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно – научной направленности

Возраст учащихся: 9 – 10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Морозова Ольга Анатольевна
педагог дополнительного образования

пгт Хрустальный

2024

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность. В наши дни особенно актуальны проблемы бережного отношения человека к природе, творческого использования ее богатств. Охрана ее – одна из основных обязанностей каждого гражданина нашей страны. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательно-образовательной деятельности школы. Это важное средство всестороннего развития ребенка-школьника, формирования системы знаний о природе.

Задачи педагога – привить детям навыки культурного поведения в природе, научить охранять и беречь ее богатства. В младших классах надо добиваться того, чтобы ученики начали понимать природу и полюбили ее. Очень важно, чтобы они увидели большую роль человека в преобразовании природы и попробовали свои силы в регулировании условий, необходимых для роста и развития растений. Основные знания ученики получают на уроках окружающего мира, но развить и закрепить интерес к природе, привить им навыки самостоятельной работы, проверить свои силы в опытничестве и расширить представления о мире растений помогают внеклассные занятия, участие в посильном сельскохозяйственном труде.

Склонность к исследовательской работе дети проявляют с раннего возраста. У них велик интерес к труду старших и желание самим принять участие. Их важные особенности – неумная энергия, быстрота, они «всегда готовы» к любой работе. Это позволяет успешно вовлекать ребят в разнообразную посильную для них деятельность.

Направленность программы – естественнонаучная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения – стартовый.

Адресат программы. Программа кружка «Юный Агроном» рассчитана на 1 год обучения, предназначена для детей младшего школьного возраста. Справка о физическом здоровье ребёнка – не требуется.

Особенности организации образовательного процесса. Наполняемость группы 10-15 человек. Режим занятий 2 часа в неделю. Объём – 68 ч. в год. Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ пгт Хрустальный.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Привитие интереса и любви к природе и сельскому труду учащимся младшего школьного возраста, через практические умения и навыки выращивания овощных культур.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение между людьми и бережное отношение человека к природе.
- Воспитывать чувство гордости за свой родной Приморский край и желание беречь природу края и приносить пользу ей.

Развивающие:

- Развивать интерес к исследованиям и опытничеству
- Развивать умения самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;
- Формировать наблюдательность, логическое мышление, умения сравнивать и анализировать, проводить исследования и делать выводы на основании полученных результатов.

Обучающие:

- Познакомить с разнообразием овощных культур и их биологическими особенностями;
- Наблюдать за влиянием различных факторов на рост и развитие растений в условиях «искусственного лета» и уметь делать соответствующие выводы.

- Научить избегать неприятности, бороться с трудностями и проблемами при выращивании растений.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная часть. Защищенный грунт и комнатное овощеводство	2	2	-	Опрос, анкетирование.
2.	Осенние работы на учебно-опытном участке, в кабинете. Посадка, уход за луком, укропом, петрушкой, помидорами.	19	4	15	Практическое задание.
3.	Основы научных и сельскохозяйственных знаний	6	3	3	Наблюдение. Опрос. Тест.
4.	Выращивание сои в условиях искусственного лета.	8	1	7	Наблюдение. Опрос. Практическое задание.
5.	Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Посев огурцов. Уход.	18	2	16	Тест, опрос, наблюдение.
6.	Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы. Уход за посаженными растениями в классе.	18	2	16	Практическое задание
7.	Знакомство с семенами овощных культур. Посадка и выращивание помидоров.	13	2	11	Практическое задание

8.	Сорные растения, вредители и болезни овощных культур	6	1	5	Наблюдение. Анкетирование.
9.	Знакомство с семенами цветочных культур. Посадка и выращивание рассады для школьных клумб.	18	2	16	
10.	Продажа излишков рассады цветов на ярмарке.	6	1	5	
11.	Уход за растениями. Сбор урожая	22	4	18	Практическое задание
	Всего	136	24	112	

Содержание программы

1. Тема: Вводная часть. Защищенный грунт и комнатное

овощеводство

Теория. Организационное занятие. План работы. Понятие об открытом и защищенном грунте». Комнатное овощеводство. Техника безопасности при работе на УОУ и на занятиях.

2. Тема: Осенние работы на учебно-опытном участке в кабинете.

Теория. Понятия «Сад. Огород. Цветник». Значение осенней обработки почвы. Агротехника выращивания петрушки в комнате. Агротехника выращивания укропа на окне.

Практика. Подготовка почвы, посадка петрушки в ящики, семян укропа в почву, посадка лука разными способами (в почву и в воду).

3. Тема: Важнейшие сельскохозяйственные культуры

Теория. Сортовое разнообразие овощных культур. Полевые культуры «Значение овощных и полевых культур в жизни человека и сельскохозяйственных животных» - подготовка проектов и их защита. Выбор овощной культуры для дальнейшего более подробного исследования (*огурец*). Сбор материала и оформление буклетов «Из прошлого огурца. Огурец и его родственники».

Практика. Игра «Азбука витаминов овощей». Работа с литературой, работа с тетрадью, изготовление буклетов, уход за петрушкой, укропом, луком сбор зелени для школьной столовой.

4. Тема: Почва и её роль в жизни растений, питание из почвы.

Теория. Разнообразие почв по механическому составу: песчаные, супесчаные, суглинистые, глинистые. Образование верхнего плодородного слоя почвы (в лесу, на лугу; роль растений, животных, микроорганизмов и климатических условий). Понятие о плодородии. Изменение почвы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Почва - источник минеральной пищи для растений. Удобрения. Минеральные и органические. Влияние удобрений на повышение урожайности растений. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями. Агротехника выгонки лука на перо методом гидропоники.

Практика. Определение состава почв, зарисовка образцов почвенных разрезов, распознавание основных минеральных и органических удобрений по внешнему виду, наблюдение за растворимостью минеральных удобрений в воде, вторичная посадка лука на перо, уход за петрушкой, укропом и сбор зелени.

5. Тема: Знакомство с семенами овощных культур.

Теория. Семена овощей. Распознавание семян, особенности строения семян. Значение подготовки семян к посеву. Различные способы подготовки семян. Условия хранения семян. Методы выбора сорта или гибрида огурцов для различного вида выращивания. Подготовка и посадка семян огурца.

Практика. Распознавание семян овощных культур, изготовление наглядного пособия «Строение семени», выбор наиболее подходящего сорта огурца для комнатного выращивания, подготовка семян к посеву, посадка семян огурца, наблюдение и запись в тетрадь.

6. Тема: Сорные растения, вредители и болезни овощных культур

Теория. Наиболее распространённые сорные растения и их внешний вид. Способы размножения сорняков. Меры борьбы с сорными растениями.

Наиболее распространенные вредители и болезни овощных культур. Методы борьбы с вредителями и болезнями овощных культур. Пересадка рассады огурцов. Изготовление панно из высушенных листьев и цветов к празднику 8 марта.

Практика: Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам, работа с определителями и другой справочной литературой, ознакомление с вредителями и основными болезнями огородных растений, работа с тетрадью, наблюдение и уход за рассадой огурцов, пикировка.

7. Тема: Проект «Выращивание фасоли в комнатных условиях»

Теория. Знакомство с растениями семейства «Бобовые», их общими и отличительными особенностями. Наиболее распространенные сорта бобовых культур. Условия произрастания, влияние различных факторов на рост и развитие фасоли из семени до сбора урожая в условиях «искусственного лета». Проведение опытов и наблюдений за ростом и развитием растений, посаженных в грунт сухими семенами и пророщенными.

8. Тема: «Проект «Цветы для школьного двора»

Теория. Знакомство с сортами цветочных растений. Виды и сорта растений, наиболее распространённых для цветочных клумб. Условия посадки и выращивания цветочной рассады. Выращивание рассады для школьной клумбы и реализация излишков.

9. Тема: «Помидор – важнейшая сельскохозяйственная культура семейства паслёновых.

Теория. Знакомство с растениями семейства «Паслёновые», их отличительными особенностями и разнообразием видов. Ознакомление с разнообразием сортов помидор, их отличительными сортовыми особенностями.

Практика. Выбор низкорослых, «комнатных» сортов, подготовка семян для посадки. Особенности состава почвы для посева. Закладка семян. Проведение опыта «Влияние густоты посева, влаги, тепла и света на рост помидоров».

10. Уход за растениями. Сбор урожая.

Теория. Итоговое занятие кружка. Представление презентации «Огород на подоконнике»

Практика. Изготовление буклетов «Лучшие рецепты из огурцов», «Блюда из помидоров», «Фасоль на нашем столе» и другие.

Постоянный уход за растениями во время роста. Сбор урожая огурцов, помидоров, фасоли, зелени лука, петрушки в течении учебного года.

1.4 Планируемые результаты.

Личностные:

- Будет воспитано доброжелательное отношение между людьми и бережное отношение к природе.

Метапредметные:

- Будет развит интерес к исследованиям и опытничеству.
- Будет уметь самостоятельно работать со справочной литературой, дидактическими пособиями, таблицами;
- Будет сформирована наблюдательность, логическое мышление, умения сравнивать и анализировать, проводить исследования и делать выводы на основании полученных результатов.

Предметные:

- Будет знать разнообразие овощных культур (огурцы, капуста, помидоры, перец, укроп, лук, петрушка) и их биологические особенности;
- Будет уметь справляться с неприятностями, бороться с трудностями и проблемами при выращивании растений.

Раздел № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Материально – техническое обеспечение.

- Помещение – кабинет начальных классов.
- Учебное оборудование – комплект мебели, ноутбук, проектор, экран, камера для фотоснимков (в телефонах)

- Ящики и горшки для овощных культур.
- Садово-огородный инвентарь.
- Учебно-опытный уголок в классе.
- Семена растений.

2. Учебно-методическое обеспечение.

1. Наличие программы.
2. Методические разработки по темам.
3. Наглядные пособия, дидактический материал.
4. Используемая литература.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

Входной контроль – оценка стартового уровня знаний.

Текущий контроль – оценка уровня знаний и качества усвоения материала по завершении раздела.

Промежуточная аттестация - оценка уровня знаний и качества освоения программы (по полугодиям).

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения материала по завершении программы.

Формы аттестации: опрос, анкетирование, тест, наблюдение, практическое задание.

2.3 Методические материалы

Формы и методы реализации:

Для достижения поставленных задач предусматриваются следующие формы и методы совместной деятельности.

Формы обучения: экскурсия, практическая работа, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, творческое задание.

Методы обучения: объяснительный, информационно – сообщающий, иллюстративный, репродуктивный, исполнительный, частично-поисковый, поисковый. Обязательное условие – ведение дневника.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, недели		34
Количество учебных дней (с ведением кружка)		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024- 29.12.2025
	2 полугодие	13.01.2024- 22.05.2025
Возраст детей, лет		9-10
Продолжительность занятия (час)		1
Режим занятия		2 раза/нед
Годовая нагрузка, час		68

2.5 Календарный план воспитательной работы

Раздел	Мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Объём времени
Гражданско-патриотическое	1.«День пожилого человека» (беседа).	Сентябрь 2024г	10 мин
	2. Беседа «Природа родного Приморья и её охрана»	Октябрь 2024г.	10 мин
	3. «День единства», беседа.	Ноябрь 2024г.	10 мин
	4. День конституции, беседа.	Декабрь 2024г.	10 мин
	5.Снятие блокады Ленинграда, Беседа.	Январь 2025г.	10 мин
	6.«День защитника	Февраль 2025г.	10 мин

	<p>Отечества», беседа.</p> <p>7. Праздник мам.</p> <p>8. «Мы первые в космосе», беседа.</p> <p>9. «Никто не забыт», Беседа.</p>	<p>Март 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Май 2025г.</p>	<p>10 мин</p> <p>10 мин</p> <p>10 мин</p>
Интеллектуальное развитие	<p>1.Экскурсия в природу «Вот и осень пришла».</p> <p>2. Конкурс загадок об овощах и плодах. Иллюстрирование отгадок.</p> <p>3. Викторина «Знаешь ли ты растения?»</p> <p>4. Конкурс пословиц о зимних приметах.</p> <p>4.Игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>5. Игры на развитие воображения и внимания.</p> <p>6.Экскурсия в природу</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Март 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Май 2025г.</p>	<p>30 мин</p> <p>15 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>15мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p>
Сохранение здоровья	<p>1.Игра «Я – школьник».</p> <p>2.Беседа «Внимание – грипп».</p>	<p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024г.</p>	<p>10 мин</p> <p>10 мин</p>

3.Беседа «Вредные и полезные привычки».	Декабрь 2024г.	15 мин
4.Беседа «Витамины – наши друзья».	Февраль 2025г.	10мин
5.Прогулка «В природе должно быть всё чисто и красиво».	Апрель 2025г.	20 мин
6.Беседа «Чистота – залог здоровья»	Май 2025г.	10 мин

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2018.
2. Гусев А.М. «Комнатное овощеводство», Москва, 2018.
3. Господникова М.К. «Проектная деятельность в начальной школе» В.: «Учитель», 2019.
4. Крекнин Н.Я. «Ваш сад» Горький: Волго-Вятское издательство, 2020.
5. Кривобок Е.В. «Исследовательская деятельность младших школьников» В.: «Учитель», 2019.