

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального округа Приморского края**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Глущенко Л.А.
Приказ № 169-а от "29" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Калейдоскоп знаний»
для 4 класса
Срок реализации: 1 год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Автор-составитель:
Раскотова Э.А.,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана для обучающихся 4 класса МБОУ СОШ пгт Хрустальный с целью планомерной подготовки к успешному выполнению заданий, включённых в содержание Всероссийских проверочных работ по основным предметам начальной школы: русскому языку, математике, окружающему миру.

В отборе материала к занятиям учитель ориентировался на связи с программным материалом по предметам УМК "Школа России", учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Содержание и методы обучения «Калейдоскоп знаний» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, математики и окружающего мира, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель и задачи курса

Цель курса: углубление и расширение знаний, умений и навыков по учебным предметам, подготовка к выполнению типовых заданий ВПР.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, математике и окружающему миру.
- формировать у обучающихся потребности в самостоятельной работе;
- формировать мотивацию к изучению учебных предметов;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с текстами, диаграммами, таблицами.

Воспитывающие:

- воспитывать культуру общения;
- совершенствовать общее языковое развитие;
- воспитывать у обучающихся интерес к наукам.

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями, работать с диаграммами, таблицами.
- обогащать словарный запас.

Особенности программы

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся. Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Методы и средства обучения

На занятиях используются различные методы обучения. Для приобретения умений и навыков - источники методы, такие как словесный, наглядный, практический.

Для достижения уровня усвоения – диагностические, такие как проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Для систематизации и структурирования навыков, умений, для развития познавательной сферы - индуктивный или дедуктивный методы обучения (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, метод аналогий).

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 года, 34 часов. В 4 классе - 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на обучающихся 4-х классов, на 2023-2024 учебный год.

Формы проведения занятий

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- теоретические занятия;
- практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, чтение и анализ текстов.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- владеть общим приёмом решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- контролировать действия партнёров;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалоговой формой речи.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	Что такое «Всероссийская проверочная работа»	1
2	Русский язык	Что такое орфоэпия? Звуки не буквы!	1
3		Характеристики звуков русской речи: особенности.	1
4		Звуко-буквенный разбор слов: вероятные ошибки.	1
5		Имена вещей. Части речи и их характеристики.	1
6		Орфограммы проверяемые и непроверяемые.	1
7		Синонимы, антонимы, омонимы и омофоны. Многозначность слов.	1
8		Об одном и том же - разными словами. Фразеологические обороты.	1
9		Морфологический разбор частей речи.	1
10		Грамматический разбор предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1
11		Однородные члены предложения. Простое и сложное предложение.	1
12		Обобщающий урок. Тест.	1
13	Математика	Числа, которые больше 1000: вычислительные приёмы на основе нумерации.	1
14		Числа, которые больше 1000:	1
15		Числа, которые больше 1000: письменное умножение и деление.	1
16		Задачи повышенного уровня сложности: на применение знаний в изменённых условиях.	1
17		Задачи повышенного уровня сложности: комбинаторные задачи.	1
18		Задачи повышенного уровня сложности:	1
19		сюжетные логические задачи.	1
20		Деление фигур на заданные части и составление фигур из заданных частей.	1
21		Вычисление периметра и площади различных фигур.	1
22		Преобразование фигур по заданным условиям.	1
23		Равенства, неравенства. Решение уравнений. Преобразование величин.	1
24		Окружающий мир	Жизнь
25	Живая и неживая природа. Сезонные изменения в природе. Связь живой и неживой природы.		1
26	Наша		1
27	Природные зоны России.		1
28	Растительный и животный мир. Невидимые нити.		1
29	Красная книга планеты. Охрана природы.		1
30	Экология - наука для каждого и для всех.		1
31	Почва.		1
32	Полезные		1
33	Страницы истории нашей Родины.		1
34	Обобщающий урок. Тест.		1