

Анализ

внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ пг Хрустальный

- о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ пг Хрустальный на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ пг Хрустальный.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ пг Хрустальный была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над междисциплинарными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2024- 2025 учебный год.

I. Условия реализации по уровням обучения:

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Коонтингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2023 г. организовали обучение 1 – 9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2023-2024 учебном году МБОУ СОШ пг Хрустальный работала в режиме 5-дневной недели. Всего в образовательной организации получали образование 270 обучающихся:

- в начальной школе (1-4 классы) – 4 класса численностью 123 человека;
- в основной школе (5-9 классы) – 5 классов численностью 132 человека;
- в средней школе (10-11 классы) – 2 класса численностью 15 человек.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования социально-экономического профиля с углубленным изучением отдельных предметов.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работника. Из них 2 являются руководителями: директор школы и заместитель директора по УВР. Педагогические работники имеют квалификационную категорию:

- высшую – нет
- первую – 2 человека (15,38 %)
- без категории (соответствие) – 11 человек (84,62 %)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023-2024 учебном году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	123 (из них 9 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	132 (из них 7 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15 (из них 1- с ОВЗ)

Таблица 2. Результаты учебной деятельности - качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280 чел.	270 чел.
	— начальная школа	131 чел.	123 чел.
	— основная школа	132 чел.	132 чел.
	— средняя школа	17 чел.	15 чел.
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3 чел.	7 чел.
	— начальная школа	3 чел. (2 ч. – рекомендовано пройти ПМПК)	5 чел. (3 ч. – рекомендовано пройти ПМПК)
	— основная школа	0	2 чел. (уч-ся 9 кл. не допущены к ГИА9)
	— средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	— об основном общем образовании	0	
	— о среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием (медаль):	1	0
	— в основной школе	1	1
	— в средней школе	0	0

Таблица 3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
2	37	33	89,2	16	43,2	5	13,5	4	10,8	0	0	0	0
3	33	33	100	16	48,5	3	9,1	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	11	35,5	1	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	101	97	96	43	42,6	9	8,9	4	3,96	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, то можно отметить, что процент качества обучения в 2023-2024 учебном году равен 51,49 %, что на 3,1 % выше, чем показатель прошлого года.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 -24 учебном году.

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
5	25	25	100	3	12	2	8	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	12	41,4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	3	10,7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	24	92,3	5	19,2	1	3,8	2	7,7	0	0	0	0
Итого	132	130	98,5	32	24,2	3	2,3	2	1,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования, то можно отметить, что процент качества обучения в 2023-2024 учебном году равен 26,52 %, что на 3,03 % ниже, чем показатель прошлого года.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол - во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
10	7	7	100	2	28,6	1	14,9	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования, то можно отметить, что процент качества обучения в 2023-2024 учебном году равен 40 %, что на 11 % выше, чем показатель прошлого года.

II. Анализ ВПР 2024

В 2023-2024 учебном году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8-х и 11 классах. Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Таблица 6. Результаты ВПР учащихся МБОУ СОШ пгт Хрустальный в 2023-2024 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполн. работу	Итоги работы				% качества	% успеваем.	Показали результат выше итоговой оценки за четверть	Показали результат ниже итоговой оценки за четверть
				«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Русск.яз.	31	31	2	19	10	нет	67,74	100	нет	нет
	Окруж.мир	31	31	8	17	6	нет	80,65	100	2 чел. (6,45 %)	нет
	Математ.	31	31	5	19	7	нет	77,42	100	3 чел. (9,68 %)	нет
5	Русск.яз.	25	25	2	7	16	нет	36	100	2 чел. (8 %)	нет
	Биология	25	25	2	8	15	нет	40	100	нет	нет
	Математ.	25	25	4	5	16	нет	36	100	1 чел. (4 %)	нет
	История	25	25	4	8	13	нет	48	100	1 чел. (4 %)	нет
6	Математ.	24	24	нет	9	15	нет	37,5	100	1 чел. (4,17 %)	нет
	Биология	24	24	1	11	12	нет	50	100	нет	нет
	Русск.яз.	24	24	1	12	11	нет	54,17	100	нет	нет
	Обществоз.	24	24	8	8	8	нет	66,67	100	2 чел. (8,33 %)	нет
7	Русск.яз.	29	29	1	13	15	нет	48,28	100	1 чел. (3,5%)	нет
	Математ.	29	29	4	11	14	нет	51,72	100	нет	нет
	История	29	29	9	7	13	нет	55,17	100	нет	нет
	Физика	29	29	8	9	12	нет	58,62	100	нет	нет
8	Математ.	28	28	1	4	23	нет	17,86	100	1 чел. (3,6 %)	нет
	Географ.	28	28	2	5	21	нет	25	100	1 чел. (3,6 %)	нет
	Физика	28	28	2	7	17	1	32,14	96,43	1 чел. (3,6 %)	1 чел. (3,6 %)

	Русск.яз.	28	28	2	2	24	нет	14,29	100	нет	нет
11	История	7	7	1	5	1	нет	85,71	100	нет	нет
	Химия	7	6	нет	3	3	нет	50	100	нет	нет
	Биология	7	7	нет	3	4	нет	42,86	100	нет	нет
	География	7	7	нет	3	4	нет	42,86	100	нет	нет
	Физика	7	7	нет	6	1	нет	85,71	100	нет	нет

Наблюдается стабильность результатов ВПР 2024 по классам.

III. Анализ диагностических работ.

В течение 2023-2024 учебного года проводились муниципальные, региональные и федеральные диагностические работы:

*** Региональная диагностика функциональной грамотности учащихся 8-9 классов проводилась:**

- в 1 полугодии (октябрь 2023 г.) по направлениям читательская, математическая и естественнонаучная грамотность;
- во 2 полугодии (апрель 2024 г.) по направлениям читательская, математическая и естественнонаучная грамотность.

*** Федеральная диагностика функциональной грамотности учащихся 8-9 классов проводилась:**

- в октябре 2023 г. (I период) по направлениям: 8 класс - читательская грамотность, 9 класс - математическая грамотность;
- в ноябре-декабре 2023 г. (II период) по направлениям: 8 класс - математическая грамотность, 9 класс - естественнонаучная грамотность;
- в декабре 2023 г. (III период) по направлениям: 8 класс - естественнонаучная грамотность, 9 класс - читательская грамотность;

*** Муниципальные входные диагностические работы проводились в сентябре 2023 г.:**

- в 5 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 9 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 10 классе по предметам: русский язык и математика;

*** Региональные входные диагностические работы проводились в сентябре 2023 г.:**

- в 9 классе по предметам: математика, химия, физика, биология, история, обществознание.

*** Региональные входные диагностические работы проводились в октябре 2023 г.:**

- в 11 классе по предметам: математика (базовый и профильный уровни), химия, физика, биология, русский язык.

*** Региональные диагностические работы проводились в декабре 2023 г.:**

- в 11 классе по предметам: английский язык, география, история, обществознание.

*** Муниципальные промежуточные диагностические работы проводились в декабре 2023 г.:**

- в 5 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 9 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 10 классе по предметам: русский язык и математика;

*** Региональные промежуточные диагностические работы проводились в январе 2024 г.:**

- в 11 классе по предметам: математика (базовый и профильный уровни), химия, физика, биология, русский язык.

*** Региональные итоговые диагностические работы проводились в апреле 2024 г.:**

- в 11 классе по предметам: математика (базовый и профильный уровни), химия, физика, биология, русский язык.

*** Муниципальные итоговые диагностические работы проводились в мае 2024 г.:**

- в 5 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 9 классе по предметам: русский язык и математика;
- в 10 классе по предметам: русский язык и математика;

По итогам проведения контроля составлены аналитические справки.

IV. Анализ ГИА

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива и их причин.

В течение учебного года результативность обучения отслеживалась по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Осуществлялся контроль в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9 классе. По каждому виду контроля были написаны справки, результаты проведенных работ тщательно анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми обучающимися на индивидуальных занятиях.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

- всем учителям-предметникам скорректировать на новый учебный год свои поурочные планы в соответствии с результатами проведенных работ;
- продумать систему повторения по тем темам, на которые было допущено наибольшее количество ошибок; провести самостоятельные работы по данным темам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

В учебном году был проведен мониторинг в форме ОГЭ и ЕГЭ по ведущим темам, включенным в КИМы. Цель мониторинга: проверить подготовку выпускников к предстоящей аттестации по русскому языку, математике и другим предметам, выбранными обучающимися для сдачи на ГИА по основным темам. Полученные результаты тщательно анализировались, с учениками разбирались ошибки, проводились повторные работы «По следам ошибок».

Планомерная и системная работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации позволила успешно пройти аттестацию.

* Анализ результатов выпускников 9 класса.

Из 26 выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации было допущено 24 обучающихся. 2 обучающихся (Гаврилов В., Дубровский Б.) были не допущены к государственной итоговой аттестации, т.к. по итогам года имели не ликвидированную академическую задолженность по предметам учебного плана и «незачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку. Из 24 учащихся 1 учащийся «ребенок-инвалид» (Коденков И.) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена. 8 учащихся (33,33 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки основного периода и получили документ об образовании соответствующего образца. 1 учащийся получил аттестат с отличием. 16 учащихся (66,67 %), получившие неудовлетворительные оценки в основные сроки основного периода, прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки основного периода.

Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ в основные сроки основного периода.

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
География	15	1	2	7	5
Обществознание	9	0	4	5	0
Биология	18	0	5	13	0
Химия	2	0	0	1	1
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	0
Физика	1	0	1	0	0

Русский язык (ОГЭ)	23	0	6	12	5
Русский язык (ГВЭ)	1	0	1	0	0
Математика (ОГЭ)	23	1	3	10	9
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0

* Анализ результатов выпускников 11 класса.

Из 7 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации было допущено 7 обучающихся. В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по математике (базового уровня) также проходила ученица прошлых лет (Андрейчук Е.), которая в 2022-2023 учебном году имела неудовлетворительный результат по данному предмету и не получила аттестат о среднем общем образовании. 5 учащихся (71,43 %) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки основного периода и получили документ об образовании соответствующего образца. Ученица прошлых лет также успешно сдала ЕГЭ по математике (базового уровня) и получила аттестат о среднем общем образовании. 2 учащихся (28,57 %) получившие неудовлетворительные оценки в основные сроки основного периода, прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки основного периода.

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ в основные сроки основного периода.

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Минимальное количество баллов	Набрали необходимое количество баллов	Не набрали необходимое количество баллов	Средний балл по школе по предмету
География	1	37 баллов	1 чел.	нет	72 балла
Биология	1	39 баллов			
Русский язык	7	24 балла	6 чел.	1 чел.	36,86 балла
Математика (базовый уровень)	8	7 баллов	6 чел.	1 чел.	11,13 балла

V. Анализ результатов внутришкольного контроля.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о ВСОКО. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВСОКО строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВСОКО ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВСОКО обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах, методических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В МБОУ СОШ пгт Хрустальный действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся на уровне начального, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ СОШ пгт Хрустальный от 31.08.2022 г.), Положение о формах, периодичности

и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Управленческая деятельность по УВР в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в РФ», на решение методической проблемы школы и на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В ходе учебного года согласно плану ВСОКО контролировалось:

- качество преподавания учебных предметов;
- качество учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагогов рациональных форм, методов и средств обучения;
- формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
- компетентность учителей в вопросах стандарта образования и в выполнении теоретической и практической частей общеобразовательных учебных программ;
- компетентность учителей в вопросах объективного оценивания обучающихся, в работе с обучающимися с низкой и высокой мотивацией, с неуспевающими, с претендентами на получение аттестата особого образца и медали;
- выполнение предусмотренного минимума письменных работ и предупреждение неуспеваемости;
- уровень компетентности учителей в работе с документацией.

В ходе проверки было установлено, что учителями соблюдается единство требований, предъявляемых к обучающимся; продумывает вопросы мотивации; применяет в работе разнообразные формы и методы обучения; организует повторение ранее изученного материала при подготовке к выпускным экзаменам. Учителя методически грамотно поддерживают интерес обучающихся к предмету, развивают общеучебные навыки, повышая мотивационное стремление к усвоению материала по своему предмету.

Однако были отмечены и недочеты в работе учителей: не всегда обучающиеся были смотивированы на работу; не всегда подводился итог урока. Чаще всего на отдельных уроках предлагается лишь фронтальная форма работы. В целом, по результатам проведенного классно-обобщающего контроля можно сделать следующие выводы:

- уровень компетентности и методической подготовленности учителей достаточен для осуществления учебно-воспитательной работы;
- многие ученики и учителя умело используют в работе информационно-коммуникационные технологии;

На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекцию календарно-тематического планирования, все образовательные программы по всем предметам освоены. Количество лабораторных, практических и контрольных работ соответствует норме.

Информация о повышении квалификации педагогов МБОУ СОШ пгт Хрустальный за 2023-2024 учебный год.

Наименование программы, количество часов, сроки прохождения программы	Организация	Ф.И.О. педагогов, участвующих в программе
« Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательных организациях» (72 ч.) август 2023 г.	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Перетягина Э.А.
« Преподавание математики в образовательных учреждениях среднего звена в условиях реализации ФГОС, методика и направления» (72 ч.) август-сентябрь 2023 г.	ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	Морозова О.А.

«Каллиграфия. Искусство красивого почерка» (36 ч.) сентябрь 2023 г.	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	Перетягина Э.А.
« Школа современного учителя информатики: достижения российской науки» (60 ч.) 01.03.2023 г. -24.04.2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	Перетягина Э.А.
« Школа современного учителя биологии: достижения российской науки» (60 ч.) 01.03.2023 г. -24.04.2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	Бугрова С.С.
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (16 ч.) июнь 2023 г.	ООО «Академия Госаттестации» г. Ижевск	Сокур Г.Н.
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 ч.) 03.07.2023-15.08.2023 г.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Глущенко Л.А.
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (144 ч.) 23.11.2023 г. – 27.12.2023 г.	ООО « Инфоурок» г. Смоленск	Суворова Н.В. Бугрова С.С.
«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» (36 ч.) 09.01.2024 г. – 19.01.2024 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Сокур Г.Н. Ананская Н.Н.
« Учебный профиль Сферум в VK Мессенжере: решение образовательных задач с использованием сервиса» (8 ч.) 23.11.2023 г.	Платформа Учи.ру	Ананская Н.Н.
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 ч.) 04.09.2023 г. – 25.11.2023 г.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва	Трофимчук Т.В.
« Межнациональные, межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма, в том числе в молодежной среде» (16 ч.) декабрь 2023 г.	ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для края» г. Владивосток	Глущенко Л.А.
«Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» (36 ч.) ноябрь 2023 г.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	Глущенко Л.А.
«Федеральные рабочие программы по русскому языку и литературе: компоненты содержания и планируемые результаты» (144 ч.) 11.10.2023 г. – 10.11.2023 г.	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» г. Тула	Ананская Н.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» (144 ч.) 11.10.2023 г. – 10.11.2023 г.	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» г. Тула	Ананская Н.
«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 ч.) декабрь 2023 г.	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва	Ананская Н.Н. Глущенко Л.А.
«Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в современных условиях» (16 ч.) 13.11.2023 г. – 20.11.2023 г.	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» г. Бийск	Глущенко Л.А.
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» (16 ч.) апрель 2024 г.	ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург	Морозова О.А. Батухтина Е.Н. Фок М.А. Суворова Н.В.
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (72 ч.) апрель 2024 г.	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган	Трофимчук Т.В.
«Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности» (24 ч.) 20.12.2023 г. – 27.12.2023 г.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Винокурова И.А. Перетягина Э.А.
«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» (36 ч.) 01.04.2024 г. – 11.04.2024 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Сокур Г.Н.
«Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» (108 ч.) 21.02.2024 г. – 13.03.2024 г.	ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург	Фок М.А.
«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч.) 19.02.2024 г. – 29.02.2024 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	Сокур Г.Н.
«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС начального общего образования» (16 ч.) 24.04.2024 г. – 26.04.2024 г.	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Морозова О.А.
«Подготовка организаторов ППЭ» март 2024 г.	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» г. Москва	Перетягина Э.А. Морозова О.А. Трофимчук Т.В. Винокурова И.А.
Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык, литература и педагогика» (600 ч.) 17.05.2023 г. – 31.07.2023 г.	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» г. Ростов-на-Дону	Волкова А.С.
Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель математики и информатики» (520 ч.) 15.06.2023 г. – 15.08.2023 г.	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск	Перетягина Э.А.