

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Хрустальный
Кавалеровского муниципального района Приморского края
за 2024/2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ СОШ пгт Хрустальный, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.06.2018, серия 25Л01, № 0002034, выдана Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.11.2015, серия 25А01, № 0000578, выдано Департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 ноября 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: год создания образовательного учреждения: 1949

Этапы реорганизации, реформирования образовательного учреждения:

1950 год – Лудьевская начальная школа

1951 год – Лудьевская семилетняя школа

1962 год – Лудьевская средняя школа

1973 год – Фабриченская средняя школа

Решением исполнительного комитета Кавалеровского района Совета депутатов трудящихся № 27 от 30.01.1973г.

1998 год – муниципальная средняя общеобразовательная школа п. Фабричный (Приказ № 74-а от 30.03.1998г. по РОНО).

1998 год – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа

п. Фабричный (Постановление главы муниципального образования № 2229 от 16.12.1998г.).

2001 год – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Фабричный (Постановление главы муниципального образования Кавалеровский район № 887 от 10.12.2001г.) 2011г. – муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» Хрустальненского городского поселения Кавалеровского МР (Постановление главы администрации Кавалеровского МР от 14.11.2011г. № 638)

2015г. – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт Хрустальный Кавалеровского МР (Постановление главы администрации Кавалеровского МР от 14.12.2015г. № 618)

На данный момент, наше образовательное учреждение является социокультурным центром двух поселков Фабричный и Хрустальный. В шаговой доступности находится ДК «Союз», где учащиеся школы во внеурочное время посещают различные кружки и творческие коллективы. На территории поселка расположен стадион «Труд» и спорткомплекс, в котором работают спортивные секции.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 280 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 262 человека;
- детей-инвалидов – 5 человека;
- детей с ОВЗ – 13 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

2. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;

3. усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Кавалеровского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Глущенко Лариса Александровна, телефон 8(42375)9-54-16

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Кочергин Анатолий Леонидович	8(42375)9-54-16
педагогический совет	Директор школы Лариса Александровна Глущенко	8(42375)9-54-16
	секретарь – Трофимчук Татьяна Владимировна	8(42375)9-54-16
Общешкольный родительский комитет	Буланова Нина Альфредовна	7 (7351) 73-11-11

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolaxrustalnyj-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Лариса Александровна Глущенко – телефон (факс) 8(42375)9-54-16,

заместитель директора Кадырманова Елена Николаевна –8(42375)9-54-16, e-mail: fshs_kaval@mail.ru,

почтовый адрес: 692425, Российская Федерация, Приморский край, Кавалеровский район, пгт Хрустальный, ул.Комсомольская д.98.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФОП ФГОС НОО)	4
Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФОП ФГОС ООО)	5
Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФОП ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала дополнительные программы шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

С 1 января 2021 года Приморский край является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с графиком поэтапного перехода региона на персонифицированное финансирование в 2021 году в Кавалеровском муниципальном районе у детей появились сертификаты дополнительного образования.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Уже с 1 сентября 2021 года сертификаты предоставили детям возможность выбирать и записываться, в том числе с помощью навигатора дополнительного образования, в кружки и секции муниципальных организаций. А с 1 сентября 2022 года за именным сертификатом ребенка закреплены бюджетные средства для оплаты кружков и секций дополнительного образования, которые ребенок сможет использовать в любой организации вне зависимости от форм собственности (муниципальная, государственная или частная организация дополнительного образования, и даже индивидуальные предприниматели)

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей социума в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие;	– словесный; – наглядный;

– традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – уроки с блочно-событийным погружением; – тестовые; – технология формирующего оценивания	– игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
--	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – районные, региональные, Всероссийские, международные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения,– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной

Что входит	Из чего состоит
	реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – районные, региональные, Всероссийские, международные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и Юнармия, Совет старшеклассников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, индивидуальные предметные консультации – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Классные и общешкольные; – районные, региональные, Всероссийские, международные

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkolaxrustalnyj-r25.gosweb.gosuslugi.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

Для данной группы есть:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2023г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Все учащиеся обучаются в одну смену.

Все классы были закреплены за отдельными кабинетами.

Ежедневно осуществлялся «утренний фильтр» при приеме учащихся в школу: обработка рук дезрастворами, термометрия как учащихся, так и сотрудников школы.

В режиме работы школы предусмотрены перемены по 10 минут между уроками и две большие перемены по 15 минут после 2-го и 3-го уроков для организации питания школьников.

Наполняемость классов в среднем по школе 25,09 человека.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
– мультимедиапроектор;	9
– сканер;	2
– принтер;	5
– интерактивные доски;	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные ноутбуками	18

В школе с 1 сентября реализуются проекты: «Точка Роста», «Басаргинский парк», «Территория труда и добра».

На базе 3 кл действует «Агрокласс», на базе 6 кл- кадетский класс пожарно-спасательной направленности, на базе 11 кл- предпринимательский класс.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

- Спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

По субботам работает спортивный клуб «Эверест»

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

– спортивный и тренажерные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства,;

– библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в футбол и шахматы, спортивных игр, робототехники, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 16.07.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, общее количество отдохнувших детей-120.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора поставки продуктов питания и полуфабрикатов между школой и ой имеется буфет.

Для организации питания используются средства местного и регионального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей, из семей имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, дети, чьи родители находятся в зоне СВО, дети находящиеся под опекой, дети находящиеся в СОП– 65 человек;

– дети-инвалиды – 5 человека;

– дети с ОВЗ – 13 человек;

- учащиеся 1-4 классов—131 человек

Для проверки качества питания в школе создан и функционирует родительский контроль, который проводил проверки 3-4 раза в месяц.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником МУЗ ЦРБ «Кавалеровская». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций три раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Охрану учащихся обеспечивают сотрудники ООО «Гепард».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 13 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человек;
- 2) педагогический персонал: 11 педагогов;

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школьный автобус осуществляет подвоз учащихся с трех поселков: Кавалерово, Фабричный, Хрустальный. Всего на подвозе- 94 учащегося (5 рейсов к началу занятий, 4 –после)

Возле школы оборудован пешеходный переход, в темное время суток он освещен.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1 В 2024/25 учебном году школа продолжила реализацию ООП в соответствии с ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

В 1–2-х и 5–6-х классах, обучающихся по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучались. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся 1–2-х и 5–6-х классов, которые с 2022 года осваивают ООП по новым ФГОС-2021, отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне основного общего образования в 5-9 классах время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- * в 5 - 7 классах - «Практикум по биологии» с использованием оборудования центра «Точка роста»;
- * в 8 - 9 классах - «Практикум по русскому языку»;
- * в 5 класс – «Функциональная грамотность»;
- * в 7 классе – ОБЖ;
- * в 8 классе - «Практикум по решению математических задач».

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по социально-экономическому направлению.

В МБОУ СОШ пгт Хрустальный 3 специализированных класса: 3 класс – «Агрокласс», 7 класс – «Кадетский класс», 11 класс – «Предпринимательский класс».

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2024/25 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 257 учеников, на конец учебного года – 257 учеников. Прибыли за год – 4 ученика, выбыло – 4 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО для обучающихся 1-3 классов был введен курс «Естествознание (с использованием оборудования центра «Точка роста») с целью формирования первоначальных естественно-научных представлений, системы знаний о добытых наукой фактах и закономерностях и обучения простейшим навыкам исследовательской работы.

В 2024/2025 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

4.2. Качество образования по итогам 2024/2025 учебного года

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	2024/25 уч. год
1–4-е	48,39	51,49	54,02
5–9-е	29,55	25,76	25,38
10–11-е	29,41	40,0	50,0
Общее по школе	36,78	37,1	37,66

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. Наблюдается существенное понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования. В целом по школе показатели качественной успеваемости незначительно увеличились.

4.3. Результаты промежуточной аттестации.

В течение 2024/25 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы: стартовые работы (октябрь), тематические и итоговые работы (апрель). В ходе проведения итоговых работ получена информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся на конец 2024/25 учебного года. В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Таблица 2. Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	256	257	258	257	257
Не успевают	24	4	6	17	4
Отличники	6	8	13	12	17
Успевают на «4» и «5»	53	69	63	55	70
С одной «4»	3	8	5	6	4
С одной «3»	13	10	13	21	15
% качества	27,44	33,33	34,86	30,32	37,66
% успеваемости	88,84	98,27	97,25	93,38	98,44

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в IV четверти. **Пути решений:**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Педагог – ученик»;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024/25 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2025.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2025/26 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025/26 учебном году.

4.4. Результаты внешней оценки качества образования.

Функциональная грамотность

На основании приказа министерства образования Приморского края от 5 сентября 2024 года № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2024/2025 учебный год» в сентябре и марте текущего учебного года были проведены диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 6, 8-9 классов по трем направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность и естественнонаучная грамотность, а также тренировочные работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (октябрь и январь). В данной диагностике приняли участие 100% обучающихся всех параллелей.

Сравнительный анализ прохождения диагностики функциональной грамотности в 6, 8 и 9 классах

Таблица 3. Читательская грамотность

месяц	Класс/ Уровень	Недостаточ- ный	Низкий	Базовый	Повышен- ный	Высокий
Сентябрь 2024 г.	8 класс	6 (23%)	6 (23%)	7 (27%)	9 (35%)	нет
	9 класс	6 (21%)	3 (10%)	17 (59%)	3 (10%)	нет
	6 класс	4 (17%)	7 (29%)	5 (21%)	8 (33%)	нет
Март 2025 г.	8 класс	нет	1 (4%)	нет	7 (26%)	19 (70%)
	9 класс	2 (7%)	нет	4(14%)	3 (10%)	20 (67%)

Таблица 4. Математическая грамотность

месяц	Класс/ Уровень	Недостаточ- ный	Низкий	Базовый	Повышен- ный	Высокий
Сентябрь 2024 г.	8 класс	3 (12%)	7(27%)	9 (35%)	1 (4%)	6 (23%)
	9 класс	5 (17%)	16 (55%)	8 (28%)	нет	нет

	6 класс	13 (54%)	1 (4%)	10 (42%)	нет	нет
Март 2025 г.	8 класс	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	12 (44%)	11 (41%)
	9 класс	2 (7%)	3 (10%)	14 (48%)	7 (24%)	3 (10%)

Таблица 5. Естественно-научная грамотность

месяц	Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Сентябрь 2024 г.	8 класс	8 (31%)	9 (35%)	1 (4%)	8 (31%)	нет
	9 класс	3 (10%)	3 (10%)	7 (24%)	14 (48%)	2 (7%)
	6 класс	1 (4%)	9 (38%)	4 (17%)	10 (42%)	нет
Март 2025 г.	8 класс	2 (8%)	2 (8%)	5 (19%)	9 (33%)	9 (33%)
	9 класс	2 (7%)	6 (21%)	6 (21%)	2 (7%)	13 (45%)

Заметна положительная динамика при выполнении заданий в ходе проведенной диагностики, что свидетельствует о результатах системной работы педагогов по формированию у учащихся функциональной грамотности. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

Рекомендации педагогам:

1. Уделять на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.
2. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

4.5 Анализ ВПР 2024-2025

На март–май 2025 года были запланированы ВПР в 4-8-х и 10 классах. В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ пгт Хрустальный осуществлялось проведение ВПР с контролем объективности результатов по предметам «Русский язык» (4-7 классы) и «Математика» (4-7 классы). Все запланированные работы прошли по расписанию.

Таблица 6. Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	Доля учащихся, принявших участие в ВПР					
	4 класс, 32 чел.	5 класс, 29 чел.	6 класс, 24 чел.	7 класс, 22 чел.	8 класс, 27 чел.	10 класс, 9 чел.
Русский язык	27 ч. (84,4 %)	28 ч. (96,6 %)	24 ч. (100 %)	17 ч. (77,3 %)	26 ч. (96,3 %)	9 ч. (100 %)

Математика	31 ч. (96,9 %)	29 ч. (100 %)	24 ч. (100 %)	18 ч. (81,8 %)	25 ч. (92,6 %)	7 ч. (77,8 %)
Окружающий мир	29 ч. (90,6 %)	—	—	—	—	—
Литература	—	—	—	—	—	8 ч. (88,9 %)
Иностранный язык	—	—	—	—	—	—
Биология	—	27 ч. (93,1 %)	24 ч. (100 %)	—	—	—
История	—	27 ч. (93,1 %)	24 ч. (100 %)	—	—	—
Обществознание	—	—	—	22 ч. (100 %)	26 ч. (96,3 %)	—
География	—	—	—	—	26 ч. (96,3 %)	—
Информатика	—	—	—	—	—	—
Химия	—	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	20 ч. (90,9 %)	—	8 ч. (88,9 %)

Вывод: в работах приняли участие 93,7% обучающихся 4-8 и 10 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 7. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качест- во знаний	Итоги ВПР				Качест- во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Фок М.А.	10	11	11	0	65,63 %	0	2	10	15	7,41 %
5	Гнилова В.А.	0	13	15	1	44,83 %	2	10	7	9	42,86 %
6	Сокур Г.Н.	2	5	17	0	29,17 %	1	6	6	11	29,17 %
7	Гнилова В.А.	0	7	15	0	31,82 %	1	1	5	10	11,76 %
8	Сокур Г.Н.	1	12	14	0	48,15 %	2	11	13	0	48,15 %
10	Гнилова В.А.	2	7	0	0	100 %	2	7	0	0	100 %

Таблица 8. Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2024/25 уч. года				Качест- во знаний	Итоги ВПР				Качест- во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Фок	10	11	11	0	65,63 %	4	11	13	3	46,88 %

	М.А.										
5	Перетя- гина Э.А.	1	15	12	1	55,17 %	1	3	23	2	13,79 %
6	Перетя- гина Э.А.	2	5	17	0	29,17 %	0	2	19	3	8,33 %
7	Фок М.А.	0	9	13	0	40,91 %	0	5	12	1	27,78 %
8	Фок М.А.	8	6	13	0	51,9 %	8	6	11	0	56 %
10	Перетя- гина Э.А.	2	4	3	0	66,67 %	1	4	2	0	71,43 %

Выводы:

* 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-7 классах: 54 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, географии в 5–8-х классах.

* Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 4–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по литературе в 10 классе.

Рекомендации:

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использовании в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2025/26 учебный год для устранения выявленных дефицитов.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. С учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.6. Анализ ГИА

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и

анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе обучающихся и педагогического коллектива и их причин.

В течение учебного года результативность обучения отслеживалась по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Осуществлялся контроль в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ в 9 классе. По каждому виду контроля были написаны справки, результаты проведенных работ тщательно анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Учителями-предметниками была организована работа по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся, наиболее трудные темы отрабатывались со слабыми обучающимися на индивидуальных занятиях.

По результатам работ были выработаны следующие рекомендации:

- всем учителям-предметникам скорректировать на новый учебный год свои поурочные планы в соответствии с результатами проведенных работ;
- продумать систему повторения по тем темам, на которые было допущено наибольшее количество ошибок; провести самостоятельные работы по данным темам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- В 2024/25 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору (географии и физике).
- Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

4.6.1. ЕГЭ

- В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), физика (1 чел.), география (1 чел.).

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по Кавалеровскому МО	Средний балл по Приморскому краю
2022/23	11	50,55	60,0	65,0
2023/24	7	39,14	57,04	60,80
2024/25	5	45,2		

Таблица 10. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022/2023 уч. год – 11 учеников		2023/2024 уч. год – 7 учеников		2024/2025 уч. год – 5 учеников	
Математика (проф.уровень)	4 ч	36,4 %	-	-	2 ч	40 %

Математика (баз.уровень)	7 ч	63,6 %	7 ч	100 %	3 ч	60 %
Физика	1 ч	9,09 %	-	-	1 ч	20 %
География	-	-	1 ч	14,3 %	1 ч	20 %
Биология	4 ч	36,4 %	1 ч	14,3 %	-	-
Обществознан.	1 ч	9,09 %	-	-	-	-

Таблица 11. Сравнительная динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2022/2023 уч. год – 11 учеников		2023/2024 уч. год – 7 учеников		2024/2025уч. год – 5 учеников	
	Мин. балл по предмет у	Средний балл по школе	Мин. балл по предмет у	Средний балл по школе	Мин. балл по предмет у	Средни й балл по школе
Физика	36 б.	43 б.	-	-	36 б.	39 б.
География	-	-	37 б.	72 б.	37 б.	55 б.
Биология	36 б.	31,25 б.	36 б.	53 б.	-	-
Обществознан.	42 б.	52,0 б.	-	-	-	-
Русский язык	24 б.	50,55 б.	24 б.	39,14 б.	24 б.	45,2 б.
Математика (проф. уровень)	27 б.	31,25 б.	-	-	27 б.	36,5 б.
Математика (базов. уровень)	7 б.	11,71 б.	7 б.	11 б.	7 б.	13 б.

4.6.2. ОГЭ

Из 29 учащихся 9 класса: 28 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 1 человек (ребенок с ОВЗ) проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таблица 12. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2022/2023 уч. год – 20 учеников		2023/2024 уч. год – 23 ученика		2024/2025уч. год – 28 учеников	
Информатика и ИКТ	2 ч	10,0 %	1 ч	4,35 %	7 ч	25 %
Химия	-	-	2 ч	8,7 %	2 ч	7,14 %
Физика	-	-	1 ч	4,35 %	1 ч	3,57 %

География	15 ч	75,0 %	15 ч	65,2 %	15 ч	53,6 %
Биология	5 ч	25,0 %	18 ч	78,3 %	15 ч	53,6 %
Обществознан.	18 ч	90,0 %	9 ч	39,1 %	16 ч	57,1 %

Таблица 13. Сравнительная динамика среднего балла по предметам ОГЭ

Предмет	2022/2023 уч. год – 20 учеников		2023/2024 уч. год – 23 ученика		2024/2025 уч. год – 28 учеников	
	Мин. балл по предмет у	Средний балл по школе	Мин. балл по предмет у	Средний балл по школе	Мин. балл по предмет у	Средний балл по школе
Информатика и ИКТ	5 б.	6 б.	5 б.	8 б.	5 б.	8,71 б.
Химия	-	-	10 б.	13 б.	10 б.	13 б.
Физика	-	-	11 б.	30 б.	11 б.	5 б.
География	12 б.	16,47 б.	12 б.	16,9 б.	12 б.	15 б.
Биология	13 б.	21,4 б.	13 б.	22,8 б.	13 б.	19 б.
Обществознан.	14 б.	17,17 б.	14 б.	21,3 б.	14 б.	17 б.
Русский язык	15 б.	17,1 б.	15 б.	20,83 б.	15 б.	18,12 б.
Математика	8 б.	14,1 б.	8 б.	11,96 б.	8 б.	9,32 б.

5. Методическая работа

5.1. Конкурсы профессионального мастерства:

- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2025 год
 - Фок Марина Александровна - участник
- XII всероссийский конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2025 год, региональный этап
 - Бугрова Светлана Сергеевна – победитель, лауреат 2 степени в номинации «Педагог по естественно-научной и туристско-краеведческой направленности»
- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» октябрь 2024 года
 - Перетягина Эльвира Александровна – участник
- II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»
 - Фок Марина Александровна, победитель

- II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Начальное общее образование»
 - Сокур Галина Николаевна, победитель
 - Тихомирова Мария Владимировна, победитель
- II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: молодость и профессионализм»
 - Перетягина Эльвира Александровна, призер

5.2. Научно-практические конференции, конкурсы:

- Научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Кавалеровского муниципального округа «Творчество – основа становления личности» 2025 год - 4 класс «Дом для друга», участники (Бойко Вероника, Дунаева Таина, Шкурик Константин, руководитель Фок Марина Александровна)
- V межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности имени П. А. Мантейфеля по естественно-научному направлению – «Влияние различных факторов на прорастание семян растений» (Ананская Наталья, 7 класс, руководитель Бугрова Светлана Сергеевна)
- Региональный этап «Марафон успешных учительских практик обучения школьников математики, русскому языку, физике, химии, биологии (Фок М.А., Бугрова С.С., Гнилова В.А.)
- II региональный Открытый конкурс «Время математики», приуроченному ко Всемирному Дню математика, декабрь 2024 года:

Номинация «Математический Ералаш» (Глазков Игнат /5 кл./, Демина Ева /5 кл./, Реджепов Сабир /5 кл./, Шевякова Кристина /5 кл./, Рязанова Елизавета /6 кл./, Глушкова Алена /10 кл./, Кулигина Арина /10 кл./, Садртдинов Игорь /10 кл./, Фок Ефим /10 кл./, Фионников Богдан /11 кл./; руководитель Перетягина Эльвира Александровна)

Номинация «Читаем стихи о математике» (Кожушко Милана /8 кл./, Сохарева Анастасия /8 кл./, Тихова Алина /8 кл./; руководитель Перетягина Эльвира Александровна)
- V Всероссийский конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Российской Федерации среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!» декабрь 2024 года

Номинация «Творческий конкурс» /фотография (Дунаева Таина /4 кл./, Дунаев Тихон /9 кл./, Горских Данил /2 кл./, Ключникова Дарина /6 кл./, Рыбасов Александр / 6 кл./, руководители – Фок М.А., Сокур Г.Н., Глущенко Л.А.)- участники
- Республиканская дистанционная олимпиада по агронаправлению с участием регионов России, посвященной памяти Михайлова А.П.
 - Рябиченко Артур, учащийся 3 класса (руководитель Морозова Ольга Анатольевна) – диплом 1 степени;
 - Величко Виктория, учащаяся 3 класса (руководитель Морозова Ольга Анатольевна) – диплом 2 степени;

- Воротынцев Макар, учащийся 3 класса (руководитель Морозова Ольга Анатольевна) – диплом 3 степени;

5.3. Семинары:

- Краевой семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся в рамках векторов развития образования» (МБОУ СОШ п.Рудный)
 - Винокурова Ирина Анатольевна – открытый урок в 6 классе по теме «Реки – артерии Земли»
 - Фок Марина Александровна - открытый урок в 4 классе по теме «Тур на озеро Байкал»
- Краевой методический семинар «Развитие познавательной активности и исследовательских умений младших школьников средствами учебных предметов» (ПКИРО) 27.03.2025 года
Фок Марина Александровна – участник

6. Воспитательная работа

В школе проводится в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ пгт Хрустальный, которая составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания. И они реализуются в следующих модулях:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность

В процессе воспитания Школа сотрудничает с Домом культуры «Союз» пгт Хрустальный, ДК имени В. К. Арсеньева пгт Кавалерово, краеведческим музеем, МОБУ ДО «Центр детского творчества», МБОУ ДО ДООЦ «Кристалл», районной детской библиотекой, КДН и ПДН ОВД Кавалеровского муниципального округа, военно-патриотической

организацией «Спецназ Север», ИП Талбаковым М.Я., Домом научных коллабораций ДВФУ.

Анализ работы за 2024-2024 учебный год показал, что за этот период было проведено **172** мероприятия различного уровня. (приложение № 1)

6.1. Модуль «Основные школьные дела»

С сентября 2024 г. по понедельникам проводятся еженедельные линейки с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна. На общешкольных линейках озвучивались ключевые дела недели, проходило награждение победителей различных конкурсов и соревнований. После проходили занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается предварительной работой педагогов с детьми, которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости.

Мероприятиями, в которых принимает участие большинство учащихся, являются:

- День знаний;
- День самоуправления;
- Новогодние торжества;
- соревнования «Веселые старты»;
- Участие в мероприятиях, посвященных окончанию Великой Отечественной войны – линейка, акции «Окна Победы», возложение цветов к обелиску А. Матросова и стеле памяти павших в годы войны;
- региональные и районные акции в поддержку бойцов СВО – «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Открытка солдату» и т.п.;
- мастер-классы, проводимые совместно со специалистами ДК «Союз»;
- Диктанты Победы, Географический, Экологический, тест на знание Конституции РФ;
- культурный марафон;
- церемонии «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов.

6.2 Модуль «Классное руководство»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители разработали планы воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Классные руководители использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

6.3.Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.)

На уроках предметов гуманитарного цикла обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

Но не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

6.4. Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет Лидеров), в который включены лидеры классов с 5 по 11 класс. При поддержке Совета Лидеров проводятся все классные и школьные мероприятия.

К сожалению члены Совета Лидеров проявляют мало инициативы в организации мероприятий, не участвуют в разработке общешкольных и классных планов воспитательной работы.

6.5.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам выбора профессии.

В практику профориентационной работы школы входит проведение предметных недель; встречи людьми разных профессий; экскурсии на предприятия Кавалеровского МО, встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, участие в проекте «Шоу профессии», проводятся занятия в 6-11 классах по программе «Россия мои-горизонты».

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

6.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности

утверждается внешний вид обучающихся, контролируется школьное питание. Родители являются участниками классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

6.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Приморского края, Кавалеровского муниципального округа; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации. На 2 этаже организуются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). Имеются магнитно-меловые доски для развития творческих способностей детей. Размещен информационный стенд Российского общества «Знание». В каждом кабинете есть свои классные и патриотические уголки. К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, Новый год).

На первом этаже оформлено музейное пространство с памятными стендами, посвященными выдающимся военным деятелям, ветеранам войны п. Хрустальный, Александру Матросову. Возле профильных классов оформлены стенды с информацией об их деятельности. Продолжается работа по организации оформления школьного пространства.

6.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе организованы совместно с социальными партнерами школы: встречи с выдающимися людьми района, историко-литературные, профориентационные, патриотические экскурсии, организованные классными руководителями. Кроме того, классы активно участвуют во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях и конкурсах, занимают призовые места.

6.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная, дорожная, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, распространения инфекционных заболеваний, правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ) реализуется через систему классных часов, общешкольных и районных мероприятий, индивидуальные беседы, учебные эвакуации с сотрудниками профильных предприятий. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений,

асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

6.10. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществляется в рамках, выбранных обучающимися курсов, занятий по всем направлениям воспитательной деятельности. В школе работает спортивный клуб «Эверест», проводятся репетиции школьных хоров «Капель» и «Патриот», дети занимаются в театральной студии «Успех».

Таким образом, воспитательная работа охватывает все направления, ведется в соответствии с программными документами, характеризуется разнообразием видов и форм деятельности, охватывает все ступени обучения, предоставляя условия для развития личности, самоопределения и социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данный анализ показывает наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

1. недостаточно развито ученическое самоуправление;
2. низкая активность родителей среднего и старшего звена.
Взаимодействие семьи и школы сводится к организации родительского контроля за внешним видом обучающихся, контролем питания.
3. не все классы принимают активное участие в школьных делах.
4. низкий уровень исполнительской дисциплины классных руководителей.

На основе выделенных проблем учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Активизировать работу с родителями среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

7. Участие школы в мероприятиях разного уровня 2024-2025 учебный год

- Ежедневно – линейка с выносом флага РФ, гимном;
- уроки «Разговоры о важном»;
- уроки «Россия – мои горизонты» (6-11 кл)

	Мероприятие	Количество участников, класс
Август		
1	День физкультурника с Первыми - 08.08	Советник по воспитанию, 5 чел.
2	Муниципальный флешмоб, посвященный Дню флага – 14.08	Советник по воспитанию, 7 чел
3	Изготовление сухого душа для бойца СВО (20 комплектов) – 16.08	9 класс, 6 чел
Сентябрь		
1.	Линейка «Здравствуй школа!» - 02	254 чел
2.	Классные часы «Беслан в наших сердцах» (советник по воспитанию, ДК «Союз») - 02	9 кл, 5 класс
3.	Митинг «День победы над Японией» (ДК «Союз») - 02	7 класс
4.	Беседа, посвященная памяти жертв фашизма, интеллектуальная игра «Кладовая памяти» (Сокур О. Е.) - 10	9 класс
5.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» - 12	1-11 классы
6.	Гуманитарная акция «Детям Донбасса» - 09-13	Учителя, дети, родители
7.	Всероссийская эстафета «Мои финансы» - 18	11 класс
8.	Трудовая практика на полях ИП Талбакова – 09-25	3, 7-11 классы
9.	Беседа, посвященная международному дню мира (Сокур О.Е.) - 20	5 класс
10.	День здоровья - 20	1-4 классы, 10 класс
11.	Урок по оказанию первой помощи с Движением Первых -	8,9 классы, Сокур

	24	О.Е., Остапова Полина Евгеньевна (медсестра)
12.	Всероссийский просветительский проект «Донбасс – Россия: история и современность» - 24	7 класс
13.	Муниципальный этап регионального чемпионата по оказанию первой помощи с Движением Первых	8 класс – Минаев, Герасимчук, Кожемякина, Ситников, Седнев; 9 класс – Демина, Снитко, Щербакова, Четверикова, Фалес
14.	Акция по сбору ореха маньчжурского – до 27	1-11 классы
15.	День выборов в совет обучающихся - 27	5-11 классы, Меньшикова, Рябикина, Филонников (ОИК)
16.	Всероссийский день бега «Мосты Владивостока» г Владивосток (Крюкова А. – 6, Берестенко Ростислав – 9, Прилуцкая Елизавета – 11, Зобова Альбина – 14, Онучин Кирилл – 20, Шкурик Константин – 22, Агафонов Артемий – 28, Зыбин Кирилл – 29) -28	учащиеся СК «Эверест», Зобова С.В.
17.	Социально-психологическое тестирование	7- 11 классы, Батухтина Е.Н.
18.	Международный день пожилых людей, изготовление открыток для дома ветеранов г. Новосибирск - 24	9 класс Мокренко, Четверикова, Фалес, Демина, Щербакова, Сокур О.Е.
19	Посещение фестиваля памяти И. У. Басаргина	5, 7 классы – 20чел., Перетягина Э.А., Кочергин А.Л.
20	Всероссийская акция «Единство в наших руках» (день воссоединения ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией) - 30	Сохарева А., Лубошникова А, Горбунов Г., Демина Л., Седнев Д., Снитко А.
Октябрь		
1	День самоуправления (линейка, уроки) - 4	10-11 классы
2	Вечер ко дню пожилого человека - 1	Сокур О.Е.,

		Кузьмина Н.М., Савва В.И., Чупахина А.В, танцоры «Галактики», Мокренко А.
3	Всемирный день защиты животных - 4	2 класс, Снитко А.
4	Субботник (возле памятника М. Бойко, возле стелы) - 9	5, 6, 7 классы +кл. руководители
5	Всероссийские открытые уроки по культуре безопасности - 11	2, 8 классы, Батухтина Е.Н.
6	Беседы о жизни и творчестве И. У. Басаргина (Музей) - 10	1, 2, 4 классы
7	Встреча с В. Е. Бухаровым к 114-летию со дня образования Кавалерова (совет ветеранов п. Хрустальный) - 11	9-11 классы, Кузьмина Н. М., Сокур О. Е.
8	Уборка картофеля, тыквы в подарок - 15	3, 9, 8 классы, Глущенко Л.А., Морозова О. А., Трофимчук Т. В.
9	Экскурсия на производство «Эко Тойс» с. Чугуевка – 18 (в рамках «Билета в будущее»)	8 класс, Кадырманова Е. Н.
10	Соревнования по бегу, посвященные Дню здоровья (Зобова С. Г.) - 12	Агафонов Арсений – 1, Величко Виктория – 2, Зобова Альбина – 3, Крюкова Анастасия – 2 место
11	Всероссийская акция, посвященная 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Во славу русского гения» (культурадляшкольников.рф – рисунки по сказкам) - 14	Афанасьева Алена, Агафонова Екатерина, Сохарева Анастасия, Ленкевич Ксения
12	Программа инициативного бюджетирования «Молодёжный бюджет» - 14-27	12 чел. (10-11 классы с 16 лет) – 3 заявки
13	Оформление образовательной площадки им. И. У. Басаргина (укладка плитки) - 22	11 класс, Глущенко Л. А.
14	Посещение выставки-практикума «Лаборатория будущего»	8 класс,

	г. Владивосток (в рамках «БвБ») – 28-29	Кадырманова Е.Н, Трофимчук Т. В.
15	Изготовление «сухого душа» - 28, 31(беседа о празднике народного единства)	9 класс (11 чел), 10 класс – 5 чел, Сокур О.Е., Буланова Н.А.
16	Участие в II спортивном фестивале Движения Первых «Семейная команда» - 29	1 место – семья Деминых (команда «Торнадо»), Сокур О. Е.
17	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», 3 этап «Ответственный кредит»-25	10 класс
18	Классные часы «Ура! Каникулы!»	1-4 классы
19	Изготовление открыток ко Дню бабушек и дедушек-28	2 класс, Сокур Г. Н.
20	«Урок дружбы и взаимопонимания» («умные каникулы») - 29	2 класс, Сокур Г.Н.
21	Игра по финансовой грамотности («умные каникулы») - 28	4 класс, Фок М.А.
22	Познавательно-развлекательная программа «Весь мир театр...»-30	6 класс, Сокур О.Е.
23	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (Арсеньевская Епархия) - 28	Агафонова, Афанасьева, Герасимчук, Ленкевич – 3 место, Сохарева
24	Выставка рисунков, посвященная 20-летию журнала «Добрята» - 25	Городетская, Агафонова (2), Афанасьева (2), Герасимчук, Сохарева, Ленкевич, Зобова А., Дарьева М.
25	Квест «В мире животных»-31	1 класс
Ноябрь		
1	Посадка лука - 1	3 класс
2	Экскурсия в пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Приморскому краю	7, 9 классы, Глущенко Л.А., Бугрова С.С.

3	Открытие Басаргинского парка, круглый стол с начальником отдела образования Колесник Е. В. - 5	250, 10-11 классы
4	Мероприятие, посвященное Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников МВД (Сокур О. Е.)- 8	6 класс
5	Выставка «Вышитое Приморье» (картинная галерея) - 7	2 и 6 классы, 4 и 10-11
6	Демонстрация работы Точки роста - 8	3, 10 классы
7	Урок «Охрана труда» (АО ДРСК Иван Губарь, Галина Яковлева, П. Липов, главный специалист по охране труда администрации округа) - 12	5 класс
8	Экскурсии в Дальнегорский индустриально-технологический колледж – 12	10 чел, 7-9 классы
9	Мероприятие «Избирательное право» - 14	9 класс, Сокур О. Е.
10	Торжественная линейка, посвященная приему учащихся начальных классов в «Орлята» - 15	1-4 классы, Буланова Н. А., Сокур О. Е., Загородний, Жильцов, Коваленко
11	Поздравление бойцов СВО, письма - 03	9+ хор 8 чел.
12	Круглый стол, посвященный Дню матери в СОШ №2 - 16	Семьи Жильцова И., Садртдинова И., Мажуга Дарьи
13	«Лапа помощи» - 21 (помощь животным, беседа, игры)	1 кл, Сокур О.Е., Демина Л. Снитко А
14	Краевой семинар-практикум «Точка роста» - 20	Бугрова О.С., Филонников, Ананский, Садртдинов, Величко, Воротынцев, Рябиченко
15	Поздравление с Днем матери (СК «Эверест», Зобова С.Г.)- 22	Участники СК 1-4 класс
16	«Вредные привычки» - 22	2 кл, Сокур О.Е.
17	Фестиваль «Футбол в школе» (СШ №1) - 23	Семья Деминых, советник

18	Классные часы «Права свои знай, но и обязанности не забывай» - День правовой помощи детям 20	1-11 кл
19	Изготовление открыток ко Дню матери, рисунки - 21	1 – 4 кл.
20	Беседа об СВО, изготовление открыток (Лыбанева Н. П.) – 26	2 класс
21	Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде Нестеровой Ю. и инспектором по БДД Афанасьевым А. - 26	1-2 классы (Сокур Г.Н., Тихомирова М.В.
22	Игра-викторина «Мы едим, чтобы есть...» - 28	3 класс, Сокур О. Е.
23	Беседа и просмотр фильма «История российского герба» - 28	8 класс, советник по воспитанию
24	Акция «Старость в радость» - 29	10 класс, советник по воспитанию
25	Беседа об истории российского герба и создание аппликации - 29	2 кл, Сокур Г. Н.
26	Посещение выставки «Мы строим добрый мир» к юбилею журнала «Добрята» - 29	6 класс, Трофимчук Т. В.
27	Концерт ко Дню матери	1,2 классы, Сохарева, Кожушко, Плис, Махно, Мокренко, хор мальчиков 8 класса

Декабрь

1	Участие в акции «Посылка герою»	1-11 классы
2	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов (Сокур О. Е.)- 3	4 класс
3	День неизвестного солдата – беседа – 3	2 класс, Сокур Г.Н.
4.	День неизвестного солдата – игра-викторина - 3	6 класс, Сокур О.Е.
5.	Посещение выставки «Осознание красоты» Н. и С. Рерихов - 4	8-9 кл., Трофимчук Т.В. – 8 чел.
6.	Беседа « Международный день добровольца» - 5	5 класс, Сохарева Анастасия
7.	День открытых дверей в ТИК - 5	Ананская Н., Снитко А., Герасимчук Т., Сокур О.Е.

8.	Культурный марафон – до 8.12	146 чел, 1 – 11 кл.
9.	Просветительская эстафета 3 этап «Ответственное кредитование» - 9	10 кл.
10.	День героев Отечества - 9	9 класс, советник Буланова Н. А.
11	Конкурс «Дом для друга» (конура для собаки) – 3-11 23 – итоги – 1 и 4 классы - победители	8 шт. – 1, 2 кл, 4,7, 9, 8 кл.
12	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом – уроки, беседа «СПИД и его профилактика» - 8,10, 11 кл., опрос учащихся и учителей – 2 - 6	Батухтина Е.Н., Бугрова С.С
13	«День географии в школе» - проект РГО - 10	15 чел. – 2-4 классы
14	День Конституции – беседа - 11	6 класс, Сокур О. Е.
15	Всероссийский тест на знание Конституции РФ - 12	9-11 кл.
16	Классный час «День Конституции», изготовление книжки-раскладушки - 12	2 класс, Сокур Г. Н.
17	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» - 12	9 класс, Буланова Н. А.
18	Всероссийский конкурс творческих работ «Открытка первых», «Первые поздравления с Новым годом» -17	Герасимчук, Кожемякина, Кожушко, Сохарева, Афанасьева, Тихова, Лыбанева Н.П.
19	Экскурсия в Совет ветеранов «Урок мужества» – 19	7 класс, Сокур О.Е., Кузьмина Н.М.
20	Районная акция «Новогодняя елочка» - 20	Афанасьева, Ленкевич, Агафонова, Пашкин, Сохарева, Герасимчук – декор; Меншикова, Боякова, Филонников, Сокур О.Е., Трофимчук Т. В. - украсили
21	Интерактивная игра «Лабиринты права» - 18 (КДН и Движение Первых)	Ананская, Водяник, Кожемякина, Крюкова, Краснюк – 3 место

22	8 Республиканская агроолимпиада для 2-5 классов (Якутия)	Рябиченко А. – 1, Величко В. – 2, Воротынцев М. - 3
23	Мероприятие, посвященное наступающим новогодним праздникам (ДК «Союз») - 20	1 класс
24	СК «Эверест» (С.Зобова) «Вышибала» - 23	Участники клуба
25	Ресурсная практика «Банка счастья» - 26	Зимирева М.Э., 10-11 кл.
26	Поздравительный ролик «С новым годом!» - 27 («Орлята», юнармия, Первые)	Первый класс, Рябиченко, Чурилова, Демина, Снитко, Бойко В., Герасимчук, Жильцов, Лямина А, Коваленко, Ананская Трофимчук Т.В.
27	Поздравление с Новым годом - 28 – Движение первых	Филонников, Снитко, Демина, Сокур О.Е
28	Новогодние утренники в ДК «Союз»	1-4 классы

Январь

1	Второй открытый региональный конкурс «Время математики», номинации «Математический ералаш», «Читаем стихи о математике»	Сертификаты за участие: Сохарева, Кожушко, Тихова – 8 кл, 10 кл, Филонников Б, учащиеся 5 кл
2	Новый год: традиции. СШ п. Рудный - 15	Бочкарев, Купрякова, Крюкова – 1 место, советник Буланова Н. А.
3	«Мед и его свойства», творческая работа - 15	3 кл. Морозова О. А.
4	«Мед и его свойства», творческая работа - 16	2 кл., Сокур Г. Н
5	Тренировка на льду - 17	СК «Эверест», Зобова С.Г.

6	Совет председателей первичных отделений	Демина Л., советник Буланова Н. А.
7	Беседа с Шестаковым Захаром, курсантом МГУ им. Невельского - 21	8, 9 кл.
8	День российского студенчества, беседа - 22	4 кл, Сокур О. Е.
9	«Ленинградские коты», Беликова Н. И. – беседа, мастер-класс - 22	1 кл.
10	Профилактические беседы ПДН – 5-9 кл	Погребная М.А., Коростыленко А. Б.
11	Тренировки СК «Эверест» - 23	Зобова С.Г.
12	Агрокласс – посадка лука на зелень, томатов и перцев - 23	3 класс, Морозова О. А.
13	Акция «Блокадная ласточка» - 23	2, 4, 6 кл., Сокур Г. Н., Фок М. А.
14	Акция «Студенчество сегодня»	Движение первых, 11 кл, 4 кл, Сокур О. Е.
15	Викторина ко Дню студента – штаб Движения первых	Глушкова Алена, советник Буланова Н. А.
16	Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы» - 25, Движение первых	Плис, Ананская, Ильина, Сердюк
17	Патриотический час «День снятия блокады Ленинграда» - 27	7-8 кл., Сокур О. Е.
18	Урок «Налоговая грамотность», Диюк Татьяна, Годунцова Ольга - 24	5 кл
19	Исторический квест «История в деталях» - день памяти жертв Холокоста» - 27	6-10 кл
20	Выпуск газеты, посвященной блокаде Ленинграда, беседа - 27	6 кл, Сокур Г. Н.
21	Познавательно-развлекательное мероприятие «Орлята»-29	4 кл, Буланова Н. А.
22	Беседа «Оружие победы» - 29	Беликова Н. И. 5 кл.
23	Муниципальный фестиваль ГТО - 30	2 место: Лаптев Т, Минаева Анг, Меньшикова, Горбунов, Дьячков,

		Ананская, Крюкова
Февраль		
1	Классный час, посвященный Сталинградской битве – 3	2 кл, Сокур Г. Н.
2	Урок мужества, посвященный неделе героев Приморского края -6	6 класс, Сокур Г.Н., Веретенникова Т. В.
3	Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Вожатский квиз» - 28	1 место - Герасимчук, Седнев, Семенова
4	Акция «Подарок солдату» - Лыбанева Н. П. – открытка, беседа ко дню защитника Отечества - 11	2 кл
5	Военно-патриотический квест «Назад в прошлое» ДК «Союз» - 13	Начальная школа
6	Акция «Посылки для бойцов СВО - 14	Школа, родители, педагоги
7	День памяти о россиянах, выполнивших свой долг за пределами Отечества - 14	Деревянных А.С. советник СШ № 3, 6-7 кл
8	Спортивный конкурс «Сильный, смелый, ловкий, умелый» - 18	Движение первых
9	Встреча с бойцом СВО Топоровым Сергеем - 19	6 кл, Сокур Г.Н.
10	Круглый стол «Листая страницы семейного архива» - 20	с. Устиновка, 6 кл.
11	Военно-патриотический квест, посвященный году защитника Отечества – 21 в СШ № 3	Лямина А, Меньшикова, Сокур О. Е., Трофимчук Т. В.
12	Квиз «Новый год в Поднебесной» - 22	пгт Рудный, 1 место – Ленкевич, Тихова, Афанасьева, Сохарева, Кожушко, Агафонова
13	Тренировки клуба «Эверест» - 26	Зобова С.Г.
14	Творческая встреча с Шевчук И. В., поэтессой - 26	8-11 кл
15	Военно-патриотический квест, посвященный году защитника Отечества – 21 в СШ № 2 - 27	Лямина А, Меньшикова, Сокур О. Е.

16	Профориентационное мероприятие - подготовка специалистов лесной отрасли – Н. В. Веретенникова - 27	9-11 кл
17	Отборочный этап игра «Зарница 2.0» (тестирование) - 27	1-11 кл
18	Знакомство с Точкой Роста (Бугрова С. С.) - 28	10 класс, начальная школа с. Устиновка
19	Региональный конкурс роликов «Мед и пчелы земли приморской» «Пчелиные истории» - 27	Глазков Иван, Сохарева, Кожушко, Трофимчук Т. В.– 1 место
20	Ролик «Образовательное пространство школы»	Горбунов, Карташова
21	Ролики «Наша столовая», «Мастер-класс «Овсянки» для конкурса	Гнилова В.А., Сохарева, Кожушко, Кулигина

Март

1	Отборочный этап «Зарница 2.0» - 4	начальная школа
2	Акция «Дарите женщинам цветы» - 6	Юнармейцы Бочкарев, Мишин, Махно, Агафонов, Сокур О. Е.
3	Профориентационный урок Приморского индустриального колледжа г. Арсеньев - 14	9-11 кл
4	«Лири добра» Арсеньевская епархия – 14	Плис, Глазков, Чурилова, Снитко
5	Всероссийская акция «Пою сердцем памяти» - вторая половина марта	5, 6, 4 кл
6	Урок памяти «Возвращение в родную гавань», посвященный воссоединению Крыма с Россией - 17	Ананский, Меньшикова, Кулигина, Лямина, советник Буланова Н. А. для 8-9 кл
5	Урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией - 18	Сокур О. Е., 5 кл.
6	День молодого избирателя - 19	6 кл, О. Е. Сокур
7	Дискуссия по предотвращению негативных социальных явлений среди молодежи - 20	10 - 11 кл, Батухтина Е.Н.
8	Международная историческая онлайн игра «1418» - 20	Ананский, Горбунов, Костылев,

		Филонников, Фок, Садртдинов
9	Фотовыставка к 80-летию Победы «Дети войны», ДК «Союз» - 20, 21	6, 7 кл. Костычева А. С.
10	Выставка «Донбасс – Россия» - 20	7 кл, Суворова Н. В.
11	Беседа-игра «Все о выборах» - 21	3 кл, Трифонцева Е. В.
12	Сбор урожая зеленого лука - 21	3 кл., Морозова О. А.
13	День поэзии - 21	Меньшикова, Снитко, советник Буланова Н. А.
14	Муниципальное патриотическое мероприятие «Славе не меркнуть, традициям жить» (квест, изготовление сухого душа») (все школы) - 21	Движение первых, Буланова Н. А., Сокур О. Е.
15	Муниципальный конкурс чтецов газеты «Авангард»	Плис, Чурилова
16	Всероссийская акция «Пою сердцем памяти» - вторая половина марта	1 кл, семьи Мажуга, Киреевы, Демины, Назаровы, Нюнько
17	Муниципальный конкурс «Весенний ветер» (ЦТЮ п. Кавалерово)	15 работ
18	Муниципальный конкурс художественного слова «Я говорю от имени России»	Мажуга Дарья, 1 класс благодарность
19	Муниципальный конкурс английской культуры “English new wave”	Чурилова Анастасия, 2 класс, благодарность
20	Муниципальный этап конкурса школьных театров «Классика и современность»	Сохарева Анастасия, 8 кл, 1 место (ролик отправлен на регион)

Апрель

1	Посылки для бойцов СВО – сухой душ, подарки - 18	школа
2	Всероссийская акция «Пою сердцем памяти»	Коллектив учителей, 2 класс, Слукина- Мокренко-Кирьянов, 3 класс, семья Лаптевых, Чурилова Анастасия, 7 класс, 8 класс, семья Савон

		Дениса
3	Психологический тренинг по самооценке лидерства - 3	10- 11 классы
4	Всероссийская акция 10000 шагов к жизни	советник
5	Первенство по легкой атлетике, г. Владивосток (СК «Эверест»)	10 чел. начальные классы, Зобова С.Г.
6	«Космический сюжет» аппликация - 10	3 класс
7	«Путешествие в космос» для д/с - 10	Меньшикова, Ананский, советник
8	«Планеты солнечной системы» - 11 – 3Д аппликация	2 класс
9	«Навигатор Солнечной Системы» - 11	3-4 классы, Сокур О.Е
10	День единых действий фильм «Без срока давности» - 17	8-10 классы, Сокур О.Е.
11	Акция «Окна Победы» – 19	5, 6,8,9,10 классы
12	Всероссийская ярмарка трудоустройства - 18	9 класс
13	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (младшая группа) - 21	2 место (Забродский, Воротынцев, Чурилова, Королева, Симашко, Крюкова, Зобова, Рябиченко, Груздев, Малеев)
14	Муниципальный этап «Зарница 2.0» (старшая и средняя группы) - 26	Старшие – 4 место
15	Акция «Семейная книга памяти» - 21	6 класс
16	Конкурс чтецов, посвященный «Дню земли» - 23	Мажуга Дарья
17	Экскурсия в пожарную часть п. Хрустальный - 24	Команда на конкурс юных пожарных – 7 класс
18	Абилимпикс, г. Уссурийск - 23	Кочева Вероника, 7 кл
19	Субботник - 25	школа
20	Диктант Победы - 25	35 чел (дети и взрослые)
21	День географии - 29	Начальные классы, 15 чел.

22	«Георгиевская лента – символ воинской славы» - 29	Волонтеры победы Снитко, Демина, Меньшикова, Ананский, 8,10 классы
23	Субботник «Ударный труд, тебе, родной поселок!» (уборка территории возле обелиска Героя Соцтруда М. Н. Бойко и около стелы героям-односельчанам, погибшим в годы ВОВ) - 23	10 класс, ДК «Союз»
24	«Тематическая встреча «Как наши бабушки и дедушки отмечали Первомай» - 29	Волонтеры Победы
25	День борьбы с буллингом - 30	5 класс, Молодая гвардия
26	Психологическое занятие «Шире круг» - 30	1 класс, Зимирева М. Э.
27	Встреча с председателем Совета ветеранов Кавалеровского МО и Бухаровым В. Е. - 30	Совет ветеранов пгт Хрустальный, Сокур О. Е., 8 класс
28	Народная акция «Рисуем Победу -2025»	Королева А., Афанасьева А., Агафонова Е., Герасимчук, Карташова А, Ленкевич К., Пашкин И., Сохарева А., Коростыленко Э, Бондаренко А, Сокур Г.Н., Кадырманова Е. Н.
29	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Королева А., Афанасьева А., Агафонова Е., Герасимчук, Карташова А, Ленкевич К., Пашкин И., Сохарева А., Коростыленко Э, Бондаренко А, Сокур Г.Н., Кадырманова Е. Н.
	Май	

1	«Акция «Правнуки Победы», г. Владивосток - 4	1 класс, 5 чел.
2	Психологический тренинг «Коммуникация без границ: искусство эффективного взаимодействия» - 6	11 класс, Зимирева М.Э.
3	Встреча с депутатом Госдумы В. Николаевой - 6	3 кл, 11кл, 8 кл, юнармейцы
4	Психологический тренинг по развитию эмоционального интеллекта - 7	10 класс, Зимирева М.Э.
5	Линейка, посвящённая Дню Победы - 7	Школа, Кожушко М., Злобин, Загородний, Топоров, Рябиченко, Лаптев-мл. - флаги
6	Возложение цветов к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны - 7	8,9, 10 класс, 6 чел
7	Вальс Победы - 7	Горбунов, Лаптевы, Трифонцев, Жильцов, Косова, Герасимчук
8	Международный вальс «Великая Победа – одна на всех» - 6	Демина-ст, Снитко, Сперанский
9	Акция «Свеча памяти» -8	11 кл.
10	Муниципальный этап фестиваля ГТО - 7	3 место – Минаева Анг, Крюкова-ст, Ананская, Лаптевы, Симонов
11	Без срока давности, проект «Картофельный городок» - 5	Кожушко, Сохарева, Глущенко Л.А. – победители, награждение г. Владивосток
12	Акция «Георгиевская лента» - 7	Ананский В., Меньшикова Е. советник Буланова
13	Иммерсивная игра «Оловодобывчики» - 7	5-7 кл., 20 чел.
14	«Россия без сквернословия», встреча с преподавателем ДВФУ А. Ростовцевой - 15	6-11 классы
15	День музеев – 18, ролик	Меньшикова, Ананский, Лямина
16	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок» - 15	ДК «Союз», 1-4 кл.

17	Соревнования «Юный пожарный-2025» - 15	Лаптев-ст, Черный, Симонов, Крюкова-ст Городетский– 4 место
18	«ИТ-марафон» (ДК «Союз») - 17	7 класс
19	Праздник Последнего Звонка - 24	9, 11 классы
20	Муниципальный праздник «Последний звонок» - 24 (+вальс, звонок)	9, 11, 1 класс 2 чел., 8 кл. 1 чел.
21	День славянской письменности и культуры – 24 (д/с)	Демина-ст, Снитко, советник Буланова Н.А.
	Июнь	
1	Работа пришкольного лагеря – 2-24	Сокур Г.Н., воспитатели, 100 чел.
2	Работа школьной бригады – 3-30	Полина А. П., 21 чел
3	Трудовая практика - июнь	5-8,10кл.

8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

За 2024-2025 учебный год проводилось несколько онлайн-опросов как среди родителей, так и среди учащихся школы по темам:

- организация питания;
- благополучие учащегося;
- удовлетворенность учебными предметами;

9. Социальная активность и внешние связи школы

9.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием родительского сообщества: в 2024 году МБОУ СОШ пгт Хрустальный стала победителем регионального конкурса «Лучшее образовательное пространство» выиграв 5 000000 руб. На эти средства было закуплено оборудование и материалы для реализации проекта «Территория труда и добра». Сейчас на приусадебном участке школы функционируют две теплицы, где учащиеся выращивают овощные и цветочные культуры. Проводят исследования.

9.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: По итогам оценки качества управления в сфере образования Кавалеровского округа в 2024 году МБОУ СОШ пгт Хрустальный распределено 2 млн 865 тысяч рублей, которые были направлены на построение школьных образовательных пространств, как внутри школы, так и на пришкольной территории.

На третьем этаже создано образовательное пространство, посвященное подвигам в годы Великой Отечественной войны. Второе образовательное

пространство в доступной форме знакомит школьников с востребованными специальностями Приморского края и Кавалеровского округа. А также мы предусмотрели оформление пространств возле специализированных классов: агрокласса, предпринимательского и кадетского классов.

На втором этаже создана обучающая зона для учащихся начальной школы, размещены экспозиции, знакомящие школьников с проектами РДДМ «Движение Первых», детских центров «Артек», «Орленок», «Океан», платформы «Россия – страна возможностей».

Возле кабинетов русского языка и литературы на первом этаже расположены уютные диванчики, а рядом – имитация книжных шкафов. Ребята погружаются в мир русской литературы, сканируя QR-код. Он открывает доступ к электронным библиотекам, аудиокнигам и интерактивным материалам по русской литературе.

На пришкольной территории обустроена современная площадка, которую мы назвали "Басаргинский парк" в честь нашего земляка-писателя И.У. Басаргина. Здесь расположены лавочки, мобильные столы-стулья "Улики", а особое внимание уделено информационному наполнению парка. Стенды с биографическими данными, цитатами из произведений и интересными фактами из жизни писателя помогают ребятам лучше понять его творчество.

С мая 2024 г в «Басаргинском парке» было организовано 15 уроков среди учащихся разных классов. Мобильные "Улики" позволяют проводить занятия и мастер-классы под открытым небом, создавая неповторимую атмосферу творчества и созидания.

9.3. Эффекты:

- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»;
- увеличение количества участников Всероссийской акции «Диктант Победы» на 14%;
- 1 место в региональном конкурсе под патронажем губернатора Приморского края О.Н. Кожемяко «Мед и пчелы земли приморской»;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса школьных театров «Классика и современность»
- 5 учащихся школы вышли в полуфинал во Всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы»;
- дипломы 1 и 2 ст республиканской дистанционной олимпиаде по агронаправлению (3 чел);

- более 50 % школьных мероприятий организовали старшеклассники, выступая в роли наставников у младших школьников.

Обновленная школа стала не только краше и современнее, но и функциональнее и удобнее для обучения и развития детей. Преобразившиеся пространства пробуждают в учащихся стремление к новым знаниям, творчеству и достижениям, создавая благодатную почву для успешной учебы и всестороннего развития личности.

Эти изменения не только сделали школьное пространство более комфортным и современным, но и повысили интерес учеников к учебе, укрепили связь школы с местным сообществом. Обновленная школа стала гордостью всего поселка, местом, где дети растут и развиваются, готовые к новым вызовам и свершениям.

9.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. С учреждениями дополнительного образования и Кавалеровским многопрофильным колледжем. Учащиеся 9-ого и 11-ого классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

9.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Центром детского творчества п. Кавалерово;
- Спортивным комплексом «Кристалл»;
- краеведческим музеем.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

10. Финансово-экономическая деятельность

10.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы.

Источник	
Местный бюджет	6 993 332,02
Федеральный бюджет	22 117 451,75

10.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2146644,00	Местный бюджет, краевой бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	3600324,00	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	Местный бюджет
Услуги связи	42 349,76	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	194 535,40	Краевой и местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы	231 016,37	Краевой и местный

11. Заключение

11.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации».

11.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Цель: Повышение качества образования по математике и естественно-научным предметам.

Задачи:

1. Увеличение доли изучающих математику и естественно-научных предметов на углубленном уровне (до 10% ежегодно).
2. Увеличение доли школьников, выбирающих ОГЭ и ЕГЭ по естественно-научным предметам, информатике и профильной математике (к 2030г. до 35%).
3. Повышение квалификации учителей математики, физики, биологии, химии на базе ведущих вузов (по сетевому взаимодействию).
4. Просвещение родителей и учащихся по приоритетным направлениям государственной политики в сфере повышения качества математического и естественно-научного образования.

Механизмы реализации направлений программы

1. Переход на следующий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - Знание: качество и объективность;
 - Воспитание;
 - Здоровье;
 - Творчество;
 - Профориентация;
 - Учитель школьной команды;
 - Школьный климат;
 - Образовательная среда.
2. Внедрение предпрофильного обучения с 2025г. в 7 классе (углубленное изучение физики)
- 3.Расширение кластерного образования на уровне НОО и ООО агротехнологической направленности.
4. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Развитие управленческой модели школы.
- 6.Расширение возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- 7.Использование образовательной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.