

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пгт Хрустальный»
Кавалеровского муниципального района Приморского края**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
пгт Хрустальный
Глушенко Л.А.
« 25 » августа 2024г.



План работы
*педагога-наставника, учителя начальных классов,
первой квалификационной категории Сокур Галины Николаевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов,
Тихомировой Марией Владимировной
на 2024-2025 учебный год*

**пгт Хрустальный,
2024 год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Тихомирова Мария Владимировна
Образование:	высшее (профессиональное)
Какое учебное заведение окончил:	1. ФГАОУ ВО «ДВФУ» г. Владивосток
Год окончания учебного заведения:	2018 год
Специальность по диплому:	
Квалификация по диплому	Бакалавр, 44.03.01. Педагогическое образование
Педагогический стаж:	6 лет
Место работы:	МБОУ СОШ пгт Хрустальный
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сокур Галина Николаевна
Образование:	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Владивостокское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	1992 год
Специальность по диплому:	учитель начальных классов, учитель английского языка
Педагогический стаж:	31
Место работы:	МБОУ СОШ пгт Хрустальный
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория:	первая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление

		<p>характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов в течение уч.года</p>
	«Методика составления портфолио учащихся»	<p>Практическое занятие; мастер-класс декабрь</p>
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	<p>Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)</p>
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	<p>Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года</p>
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	<p>Индивидуальная беседа</p>