


Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ пгт Хрустальный  
  
/Л.А. Глущенко/  
Приказ № 220/1 от 05.11.2024 года

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - высокомотивированный ученик».

Цель- раскрытие потенциала личности наставляемого.

Ф.И.О., класс наставляемого Реброва Л., Чурилова А., Королева А., учащиеся 2 класса

Ф.И.О. и должность наставника Сокур Галина Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель

Срок осуществления плана: с 05.11.2024 года по 31.05.2025 года

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений личностного развития	07-11.11.222	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу для уточнения зон развития	14-18.11.22	сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	21-30.11.22	Разработаны меры преодоления трудностей		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1.	Повышение мотивации к учебе и освоению наук и творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	в течение всего периода	Обеспечена динамика участия и результативности в олимпиадах, конкурсах		
2.2.	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование.	в течение всего периода	Динамика результатов включения в социально продуктивную деятельность		
2.3.	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	в течение всего периода	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ		
2.4.	Повысить успеваемость по учебным предметам	в течение всего	Улучшены образовательные результаты по итогам четвертей, учебного года		
2.5.	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществления личностного выбора	в течение всего периода	Развитие self-компетенций наставляемого в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личностного выбора		